

< 学 力 向 上 計 画 >

○班長、学力向上委員	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
[柱Ⅰ]教育課程の改善・充実 ・学力調査を活用した学力向上のための授業改善 担当：○鬼形、神戸、 上原ち、中澤、 塩原	算数科・理科を中心とした授業実践														
	学力テスト等の一次分析			子どもの変容に基づく評価①			学力テスト等の二次分析			子どもの変容に基づく評価②			子どもの変容に基づく学校全体の評価③		
	本校の課題解決のための授業や朝学習、個別支援等の組織的な取組の計画・実践														
算数予定表の修正・改善										次年度に向けた年間指導計画の修正					
[柱Ⅱ]指導体制の工夫・改善 ・きめ細かな指導体制の工夫 担当：○清水ま、清水た、 高橋、中島	特配教員等による教科担当制・習熟度別指導の工夫														
	指導体制づくり	評価問題による分析①			評価問題による分析②			新年度に向けた体制の見直し							
[柱Ⅲ]教員の指導力の向上 ・校内研修の活性化 担当：○石井、校長、教頭	授業研究を通じた実践の積み上げ・日常の授業の改善														
	自己課題の設定		日々の授業の振り返り										子どもの変容に基づく指導力の自己評価		
	全職員による研修の方向性の共通理解		管理職等による授業参観												
	公開授業Ⅰ 計画訪問			講義			公開授業Ⅱ								
[柱Ⅳ]家庭・地域との連携 ・家庭学習の工夫・改善 担当：○降幡、萩原ゆ、 土屋、上原ゆ、 狩野、左近	家庭学習の定着・授業で生かせる宿題の工夫														
	家庭学習の手引きの配布・指導	学校評価取組の改善			学校評価を踏まえた取組の改善										
	学びアップ週間			学びアップ週間			オープンスクール			学びアップ週間					
学校通信等による家庭への啓発															

取組

評価

太字、太枠 … 重点